

- Brak zintegrowanego systemu przeciwdziałania przemocy domowej
- Nie wszystkie instytucje użyteczności publicznej dostosowane do osób niepełnosprawnych
- Wzrost liczby zjawisk przemocy w rodzinie i alkoholizm

Szanse gminy Czerniejewo:

- Dodatni przyrost naturalny
- Spadek bezrobocia
- Wzrost liczby podmiotów gospodarczych
- Fundusze Unii Europejskiej i fundusze krajowe
- Działania integracyjne na rzecz dzieci zagrożonych wcześniejszym wypadnięciem z systemu szkolnego (Społeczny Ośrodek Pomocy Uczniom w Nauce KOALA)
- Działania organizacji pozarządowych na rzecz mieszkańców gminy
- Edukacja społeczna w zakresie problemów uzależnień
- Podnoszenie kwalifikacji poprzez ustawiczne kształcenie

Zagrożenia dla gminy Czerniejewo:

- Ponad 50% rodzin korzystających z pomocy stanowią rodziny mieszkające na wsi w tym wielodzietne (3 i więcej dzieci)
- Odływ do miast ludzi młodych w tym z wykształceniem wyższym nie mogących znaleźć pracy w gminie
- Wzrost liczby sprawców przestępstw wśród nieletnich
- Średnia powierzchnia gospodarstwa rolnego 9,54ha
- Spadek liczby ludności w wieku przedprodukcyjnym, a wzrost w wieku poprodukcyjnym
- Spadek liczby uczniów w szkołach
- Wzrost liczby osób pobierających zasiłek stały, za które odprowadzono składki na ubezpieczenie zdrowotne
- Przeważająca liczba kobiet wśród osób bezrobotnych
- Silniejszy spadek bezrobocia wśród mężczyzn niż wśród kobiet
- Duży odsetek długotrwale bezrobotnych wśród bezrobotnych
- Najliczniejszą grupą wiekową wśród bezrobotnych są osoby w wieku 45-54
- Wzrost w okresie 2005-2007 wśród liczby osób bezrobotnych w kategorii wiekowej 18-24, 25-34 oraz 45-54
- Wzrost liczby osób uprawnionych do korzystania z zaliczki alimentacyjnej, świadczeń rodzinnych oraz zasiłku pielęgnacyjnego
- Wzrost liczby osób długotrwale i ciężko chorych
- Wzrost liczby zjawisk patologicznych: przestępczość nieletnich, alkoholizm, przemoc w rodzinie

VII.2 Obszary priorytetowe

Obszary priorytetowe zdiagnozowane na podstawie analizy SWOT to:

Priorytet I Pomoc społeczna

Priorytet II Edukacja

Priorytet III Profilaktyka zdrowia i uzależnień

Priorytet IV Integracja społeczna

Priorytet V Rynek pracy

Cele strategiczne, cele operacyjne i zadania realizowane w ramach strategii

Tabela 2

| Priorytety | Cele strategiczne | Cele operacyjne | Zadania | Podmioty realizujące |
|--|---|--|--|--|
| <p>Priorytet I Pomoc społeczna</p> | <p>Dostosowana do potrzeb mieszkańców pomoc społeczna</p> | <p>1. Rodzina objęta działaniami wspomagającymi pełnienie jej funkcji społecznych.</p> <p>2. Uzależnieni i osoby współuzależnione przywracani do społeczeństwa.</p> <p>3. Skuteczne rozwiązywanie sytuacji kryzysowych związanych z przemocą w rodzinie.</p> | <p>1. Pomoc rodzinie, w której występuje problem bezradności w sprawach opiekuńczo – wychowawczych i prowadzenia gospodarstwa domowego w ramach Punktu działającego przy MOPS, szkole lub przy świetlicach środowiskowych i dziennego pobytu. Świadczyłyby on pomoc doradczą, psychologiczną, materialną i prawną.</p> <p>2. Programy dla osób uzależnionych i współuzależnionych oraz rodzin, w których występuje problem uzależnień, obejmujące wsparcie terapeutyczne, psychologiczne, doradcze i prawne.</p> <p>3. Powołanie Zespołu Interdyscyplinarnego przy MOPS, co zagwarantuje skuteczną pomoc w przypadku kryzysu i umożliwi skuteczniejsze wykorzystanie procedury Niebieskiej Karty poprzez współpracę pracowników społecznych, policji, pedagogów oraz członków GKPPA. Zapewniona zostanie pomoc psychologiczna i terapeutyczna oraz prawna, a także materialna.</p> | <p>MOPS, GKPPA, szkoły, świetlice środowiskowe, świetlica dziennego pobytu</p> <p>GKPPA, MOPS, szkoły, Przzychodnia Lekarza Rodzinnego, świetlice środowiskowe, świetlica dziennego pobytu</p> <p>GKPPA, MOPS, szkoły, Policja</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>Priorytet II Edukacja</p> | <p>Edukacja mieszkańców gminy zgodna z wymogami społeczeństwa informacyjnego</p> | <p>1. Edukacja przedszkolna dostępna dla wszystkich dzieci. 2. Nowoczesna edukacja pozalekcyjna i pozaszkolna dzieci i młodzieży.</p> | <p>zatławieniu sprawy w urzędzie. 6. Placówka dziennego pobytu dla osób niepełnosprawnych bądź dotkniętych długotrwałą lub ciężką chorobą, uruchomiona przez gminę lub organizację pozarządową. 7. Przedszkola, zwłaszcza dla dzieci poniżej 6 roku życia, uruchamiane przez samorząd, organizacje pozarządowe i osoby fizyczne. Zapewniające opiekę i programy zajęć rozwojowych dla dzieci, co ponadto umożliwi podjęcie pracy zarobkowej przez kobiety oraz przyczyni się do wyrównywania szans edukacyjnych dzieci z terenów wiejskich. 8. Programy zajęć pozalekcyjnych dla dzieci i młodzieży realizowane w szkołach, obejmujące rozwijanie pasji i zainteresowań dzieci i młodzieży, a także wyrównywanie dysproporcji edukacyjnych. Odrębną gałąź tematyczną stanowiłyby zajęcia dotyczące rozwoju kompetencji kluczowych tj. języków obcych, nauk matematyczno – przyrodniczych, informatyki.</p> | <p>organizacje pozarządowe, społeczność lokalna</p> |
| <p>Priorytet III Profilaktyka zdrowia i uzależnień</p> | <p>Świadoma zdrowotnie społeczność lokalna</p> | <p>3. Edukacja dorosłych szansą na rynku pracy. 1. Profilaktyka w szkołach. 2. Profilaktyka dorosłych.</p> | <p>9. Projekty edukacyjne dla dorosłych skierowane na doskonalenie zawodowe, uzyskanie lub zmianę kwalifikacji oraz promocję kształcenia ustawicznego zarówno w ramach edukacji ustawicznej i edukacji nieformalnej. Programy edukacyjne w ramach kompetencji kluczowych na rynku pracy. 10. Programy profilaktyczne dotyczące ochrony zdrowia i uzależnień realizowane w szkołach, organizacja spotkań, pogadanek, konkursów i innych form. 11. Profilaktyka wśród mieszkańców podczas m.in. imprez masowych, zebrań sołectkich. Dystrybucja materiałów edukacyjnych dotyczących profilaktyki zdrowia i uzależnień.</p> | <p>Szkoły, gmina, organizacje pozarządowe, GKRPA w ramach funkcjonowania świetlic środowiskowych i świetlicy dziennego pobytu Gmina, szkoły, organizacje pozarządowe GKRPA we współpracy ze szkołami, Policją, organizacjami pozarządowymi MOPS we współpracy z GKRPA, szkołami, organizacjami</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>Priorytet IV Integracja społeczna</p> | <p>Zintegrowana społeczność lokalna</p> | <p>1. Przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu.</p> | <p>pozarządowymi, Policja</p> |
| <p>Priorytet V Rynek pracy</p> | <p>Aktywni na rynku pracy mieszkańcy gminy</p> | <p>1. Aktywizacja osób bezrobotnych w tym długotrwale bezrobotnych, nieaktywnych zawodowo i zagrożonych wykluczeniem społecznym. 2. Dostęp do wiedzy o rynku pracy.</p> | <p>MOPS, gmina, organizacje pozarządowe, szkoły lokalna, szkoły</p> |
| | | <p>2. Organizacje pozarządowe</p> | <p>Gmina, organizacje pozarządowe, MOPS,</p> |
| | | <p>3. Podnoszenie kwalifikacji kadr OPS</p> | |
| | | <p>12. Projekty aktywizacji osób niepełnosprawnych, długotrwale chorych, osób starszych, uzależnionych, sprawców i ofiar przemocy i patologii życia rodzinnego, osoby bezrobotne. Podstawą ich byłoby współdziałanie osób zagrożonych wykluczeniem społecznym z pracownikami socjalnymi, wolontariuszami i członkami organizacji pozarządowych oraz innych podmiotów. Preferowane formy wsparcia to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • udział w zajęciach prowadzonych w świetlicach środowiskowych z elementami socjoterapii dla dzieci i młodzieży z rodzin zagrożonych patologią • organizacja imprez integracyjnych w przygotowywanych w ramach współpracy z osobami zagrożonymi wykluczeniem społecznym w ramach grup samopomocowych | |
| | | <p>13. Promocja organizacji pozarządowych jako formy współpracy społeczności lokalnej. Popularyzacja takich organizacji jak m.in. Koła Gospodyń Wiejskich, ZHP. 14. Aktywizacja młodzieży w ramach organizacji pozarządowych i grup nieformalnych, promocja i wsparcie wolontariatu jako formy współdziałania w społeczności lokalnej i zdobywania doświadczenia istotnego na rynku pracy. 15. Szkolenia i doradztwo dla pracowników OPS ukierunkowane na specyfikę realizowanych działań. edukacja</p> | |
| | | <p>16. Kontrakty socjalne zawierane między pracownikami socjalnymi a osobami długotrwale bezrobotnymi w celu ich aktywizacji zawodowej i społecznej.</p> | |
| | | <p>17. Założenie Klubu Pracy zajmującego się propagowaniem wiedzy na temat rynku pracy, prowadzeniem doradztwa w zakresie indywidualnych predyspozycji zawodowych i pożądanym na rynku umiejętności oraz kompetencji.</p> | <p>MOPS, gmina, organizacje pozarządowe</p> |

VIII Harmonogram realizacji

Tabela 3

Harmonogram realizacji zadań

| NR | ZADANIE | CZAS REALIZACJI | | | | |
|-----|---|-----------------|------|------|------|------|
| | | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
| 1. | Pomoc rodzinie. | X | X | X | X | X |
| 2. | Programy dla osób uzależnionych i współuzależnionych obejmujące wsparcie terapeutyczne, psychologiczne, doradcze. | X | X | X | X | X |
| 3. | Powołanie Zespołu Interdyscyplinarnego | X | X | X | X | X |
| 4. | Programy rehabilitacji | X | X | X | X | X |
| 5. | Uruchomienie w ramach MOPS dodatkowej pomocy dla osób długotrwale lub ciężko chorych w formie usług opiekuńczych i specjalistycznych. | X | X | X | X | X |
| 6. | Placówka dziennego pobytu | X | X | X | X | X |
| 7. | Przedszkola | X | X | X | X | X |
| 8. | Programy zajęć pozalekcyjnych | X | X | X | X | X |
| 9. | Projekty edukacyjne | X | X | X | X | X |
| 10. | Programy profilaktyczne | X | X | X | X | X |
| 11. | Profilaktyka wśród mieszkańców | X | X | X | X | X |
| 12. | Projekty aktywizacji | X | X | X | X | X |
| 13. | Promocja organizacji pozarządowych | X | X | X | X | X |
| 14. | Aktywizacja młodzieży | X | X | X | X | X |
| 15. | Szkolenia i doradztwo dla pracowników OPS | X | X | X | X | X |
| 16. | Kontrakty socjalne | X | X | X | X | X |
| 17. | Klub Pracy | X | X | X | X | X |

IX Finansowanie

Wskazane do realizacji zadania mogą być finansowane ze środków własnych oraz zewnętrznych pochodzących z budżetu państwa, w postaci dotacji celowych i programów rządowych, Urzędu Marszałkowskiego, Urzędu Wojewódzkiego oraz z funduszy zagranicznych. Są to przede wszystkim środki z Funduszy Unijnych w ramach realizowanych w Polsce Programów Operacyjnych oraz Programów Wspólnotowych. Ponadto finansowanie zadań przewidzianych w strategii możliwe jest z Państwowego Funduszu Rehabilitacyjnego Osób Niepełnosprawnych oraz ze środków organizacji pozarządowych działających na terenie Polski.

PROGRAMY RZĄDOWE

Rządowy program „Rozwój edukacji na obszarach wiejskich w latach 2008 – 2013”
Celem strategicznym programu jest rozwój edukacji na wsi i obszarach wiejskich – podniesienie jakości i poziomu wykształcenia mieszkańców wsi i obszarów wiejskich. Będzie on realizowany w oparciu o działania w ramach 4 priorytetów:

1. Eliminowanie barier utrudniających uczniom przechodzenie na wyższe poziomy edukacji i wchodzenie na rynek.
2. Optymalne wykorzystanie i wzmocnienie istniejącego potencjału szkoły i środowiska lokalnego.
3. Poprawa dostępności do infrastruktury edukacyjnej, społecznej i kulturalnej.

4. Umożliwienie mieszkańcom obszarów wiejskich dostępu do nowoczesnych technologii teleinformatycznych.

Każdy z powyższych Priorytetów dzieli się na Działania, ze wskazaniem jednostek koordynujących odpowiedzialnych za ich realizację oraz jednostki współpracujące. Rolą jednostek koordynujących jest zapewnienie właściwych warunków organizacyjno – finansowych oraz monitorowanie realizacji określonego działania. Jednostka koordynująca nie realizuje bezpośrednio danego działania. W przypadku ministrów zakres tych zadań należy rozszerzyć o zapewnienie odpowiednich podstaw prawnych, poprzez przygotowanie (w przypadku, gdy jest to konieczne) projektu stosownego aktu prawnego, który pozwoliłby na efektywną realizację zaplanowanego działania.

Rządowy program wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży w 2008r. „Aktywizacja jednostek samorządu terytorialnego i organizacji pozarządowych”

Ustanowiony został uchwałą nr 179/2008 Rady Ministrów z dnia 16 września 2008 r. w sprawie Rządowego programu wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży w 2008r. „Aktywizacja jednostek samorządu terytorialnego i organizacji pozarządowych”.

Wojewodowie we współpracy z Kuratorami Oświaty zostali zobowiązani do ogłoszenia konkursów na realizację zadań ukierunkowanych na wzmocnienie oferty edukacyjno – wspomagającej szkół i placówek, kierowanej w szczególności do dzieci w wieku przedszkolnym, dzieci realizujących roczne przygotowanie przedszkolne oraz uczących się w klasach I –III szkoły podstawowej i ogólnokształcącej szkoły muzycznej I stopnia.

Cele priorytetowe:

- Zwiększenie liczby zajęć edukacyjno – wspomagających dla dzieci w wieku przedszkolnym, w tym realizowanych w innych formach wychowania przedszkolnego;
- Wzmocnienie funkcji wychowawczej i opiekuńczej szkoły, rodziny oraz środowiska lokalnego skierowanej do dzieci realizujących roczne przygotowanie przedszkolne oraz uczących się w klasach I –III szkoły podstawowej i ogólnokształcącej szkoły muzycznej I stopnia;
- Opracowanie i wdrożenie regionalnych lub lokalnych programów wyrównywania szans edukacyjnych skoncentrowanych na podwyższaniu jakości funkcjonowania systemu oświaty przez wprowadzenie rozwiązań zwiększających efektywność kształcenia i wychowania;
- Wyrównywanie szans edukacyjnych, kulturowych i społecznych uczniów niepełnosprawnych

W realizacji zadań będą mogły wziąć udział jednostki samorządu terytorialnego oraz organizacje pozarządowe.

Z budżetu państwa przewidziano 50mln. zł na realizację programu, środki zostaną podzielona na poszczególne województwa proporcjonalnie do liczby uczniów, dla wielkopolski będzie to kwota 4 729 500zł.

PROGRAM OPERACYJNY KAPITAŁ LUDZKI

Program Operacyjny Kapitał Ludzki jest jednym z sześciu krajowych Programów Operacyjnych. Jego głównym celem jest wzrost zatrudnienia i spójności społecznej, do którego osiągnięcia przyczyni się realizacja sześciu celów strategicznych:

- podniesienie poziomu aktywności zawodowej oraz zdolności do zatrudnienia osób bezrobotnych i biernych zawodowo
- zmniejszenie obszarów wykluczenia społecznego
- poprawa zdolności adaptacyjnych pracowników i przedsiębiorstw do zmian zachodzących w gospodarce